



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_106

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Feria presencial de género	14 años en adelante	2	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
Definido por cada muchacho, considerar al menos una hora	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

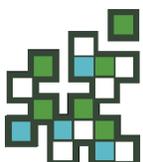
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Conceptos básicos de perspectiva de género, derechos humanos, qué es la violencia de género, roles de género, trabajo en equipo, tolerancia, empatía.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Reconocer y reflexionar sobre la perspectiva de género Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Empatía Respeto Tolerancia Curiosidad Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Actitud positiva Actitud de crítica constructiva Actitud reflexiva Socializar información





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Videos• Cartulinas• Plumones• Collages• Folletos• Todo lo que se pueda utilizar para informar a las personas	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Cuidar que los medios de referencia sean oficiales y de fuentes confiables.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Diseñar pequeños stands por equipos en los que utilicen todos los recursos a su alcance para ofrecer información y experiencias a personas Scouts y no Scouts, promoviendo la perspectiva de género. Los recursos pueden ser videos, actividades, juegos de mesa (memorama de género, por ejemplo.) y cualquier otra actividad dinámica con el tema base de la perspectiva de género.

DURACION

30 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Reflexionar sobre la información brindada, la cantidad de personas alcanzadas con la información, cómo se generó la interacción y la importancia de tocar el tema de igualdad de género para una sociedad más inclusiva.

DURACION

10 minutos

VARIABLES

Clan de Rovers

El alcance de la feria podría considerarse un proyecto dentro de su progresión personal y hacerlo extensivo a más rovers de su provincia. Ejemplo, que la feria fuera itinerante y visitaran a otros grupos.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

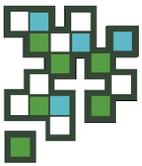
Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

